



Утверждено:

И.о. начальника МКУ «УО»  
ГО «город Кизляр»

Н.В.Семенченко

«16» июня 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обобщении передового педагогического опыта**  
**муниципального казенного учреждения**  
**«Управление образования»**  
**городского округа «город Кизляр»**

*1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Передовой педагогический опыт обобщается:

а) в целях повышения качества образования;

б) в целях обеспечения реализации Национального проекта «Образование» и стимулирования дальнейшего развития образования, получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику ОУ.

1.4. Уровни передового педагогического опыта:

- репродуктивный (учитель работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в УВП с наименьшими затратами труда);

- репродуктивно - рационализаторский (учитель выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе учебно-воспитательного процесса).

1.5. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

*II. КРИТЕРИИ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА*

2.1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- соответствие тенденциям общественного развития;

- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности учащихся);

- оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;

- наличие в нём элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике;

- соответствие его современным достижениям педагогики и методики обучения, научная обоснованность (в нём могут проявляться элементы на уровне научных открытий; новое содержание, новые формы, методы обучения и воспитания, установление новых закономерностей, эффективного совершенствования педагогического труда и повышение его результатов);

- актуальность и перспективность;

- репрезентативность, т.е. достаточная проверка опыта по времени;

- подтверждение позитивных результатов в работе не только одного учителя, но и в деятельности всех педагогов, которые берут этот опыт на вооружение;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового.

### *III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ППО.*

- Апробация и внедрение инновационного педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности учителя.
- Повышение качества педагогического мастерства и результатов обученности и воспитанности учащихся.

### *IV. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ОБОБЩЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА*

#### 4.1. Этапы:

##### 4.1.1. Информационно-мотивационный:

- формирование положительных мотивов и потребностей учителя к обобщению передового опыта.

##### 4.1.2. Подготовительный:

- выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыт работы учителя.

##### 4.1.3. Основной:

- определение цели изучения ППО;
- отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности;
- выбор средств и методов изучения ППО;
- выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта;
- выделение диагностирующих единиц изучения;
- сопоставление результатов (до и после) внедрения нового;
- обобщение сходных форм ППО и выведение достоверных количественных и качественных характеристик;
- анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса;
- разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта;
- составление программы изучения ППО (с анкетами, опросниками).

##### 4.1.4. Заключительный:

- презентация опыта. Адресные рекомендации по обобщенному опыту.

### *V. ВИДЫ И ФОРМЫ ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА*

#### Виды обобщения

- описание системы работы учителя, классного руководителя;
- методические рекомендации по наиболее сложным разделам школьной программы, подготовленные на основе личного опыта лучших учителей;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

### *VI. СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ППО*

6.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

6.2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

6.3. Теоретическая база опыта. Показать, из каких научных положений исходит данный опыт.

- 6.4. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения
- 6.5. Анализ результативности.
- 6.6. Трудоемкость.
- 6.7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

### *VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА*

Обобщением опыта на муниципальном уровне занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ: организует работу по изучению и обобщению ППО, вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников в ОУ города, оказывает методическую помощь в обобщении и оформлении ППО, передает материалы обобщенного опыта для экспертизы в муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр системы образования» городского округа «город Кизляр» (далее – МКУ «УО» ГО «город Кизляр»). Передовой педагогический опыт рассматривается на заседании комиссии при МКУ «УО» ГО «город Кизляр», на котором принимается решение о включении ППО в муниципальный банк.

### *VIII. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ*

- 8.1. Сертификаты, выдаваемые МКУ «УО» ГО «город Кизляр» педагогам, обобщившим свой ППО на муниципальном уровне;
- 8.2. Протоколы заседаний совета при МКУ «УО» ГО «город Кизляр»;
- 8.3. Программы (планы) мероприятий, проводимых в процессе обобщения и распространения передового педагогического опыта.